GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA (∞)

29211G2 - HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS

Curso 2019-2020

(Fecha última actualización: 08/04/2019)

Aprobado el 11/04/2019

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
		4º	1º	6	Optativa

PROFESORES *	DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS
ANTONIO LASERNA GAITÁN .	Departamento de Historia Moderna y de América Facultad de Fía y Letras Campus de Cartuja s/n Granada 18070 958243675 alaserna@ugr.es
	HORARIO DE TUTORÍAS *
	Horario Tutorías: **1er Cuatrimestre:** lunes, martes, miércoles y jueves de 18:00 a 19:30. **2º Cuatrimestre:** miércoles de 09:00 a 15:00. **Lugar:** Depto. Historia Moderna y de América**,** Despacho 16 **Enlace a Directorio UGR:** http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/96405132cdf9aeaf6d0e1eab3a41bae7
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR

* Consulte posible actualización en Acceso Identificado > Aplicaciones > Ordenación Docente.

UNIVERSIDAD DE GRANADA
INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N
Sello de tiempo: 04/06/2019 11:32:46 Página: 1 / 7
b4g1TnE1PKqgdN84tjCPJH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Grado en HISTORIA	Grado en Geografía y Ordenación del Territorio Grado en Estudios Ingleses Grado en Lenguas Modernas y sus Literaturas Grado en Literaturas Comparadas Grado en Traducción e Interpretación Grado en Antropología Social y Cultural Grado en Sociología Grado en Ciencias Políticas y de la Administración

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

No se requieren.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)

Estudio a nivel universal de la evolución política, social, económica, religiosa y cultural de los
GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
Página 2
EE.UU. estudiando con especial detalle la historia del S. XX, en la que este país se convierte en primera potencia mundial.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

Organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.

Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en EE.UU.

Apreciar los diferentes factores y procesos que causan los distintos cambios ocurridos en la sociedad estadounidense.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes en la Historia EE.UU.

Capacidad de síntesis y análisis que le permitan la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos en el marco temporal de los siglos XIX al XXI en los EE.UU.

Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.

Organizar y planificar. Gestionar la información propia de la materia.

Comunicar de forma oral y escrita los contenidos de la materia.

Resolver problemas.

Trabajar en equipo. Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N
Sello de tiempo: 04/06/2019 11:32:46 Página: 2 / 7
b4g1TnE1PKqgdN84tjCPJH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
Razonamiento crítico. Compromiso ético.
Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones.
Conocer otras culturas y costumbres.
Motivación por la calidad.

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N
Sello de tiempo: 04/06/2019 11:32:46 Página: 3 / 7
b4g1TnE1PKqgdN84tjCPJH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. La creación de una nación.
  Colonización e Independencia
  La república federal
  Expansión hacia el Oeste y Guerra Civil
- Tema 2. El desarrollo del capitalismo estadounidense.
  El marco ideológico y las bases materiales de la industrialización.
  La expansión exterior y la I Guerra Mundial.
  Bipartidismo y hegemonía republicana.
- Tema 3. La crisis del sistema y el vuelco político
  Crac de 1929, Gran Depresión y New Deal
  Segunda Guerra Mundial y Guerra Fría
  La Caza de Brujas una reacción conservadora.
- Tema 4. Los grandes cambios sociales
  De la Contención del comunismo a la distensión
  La lucha por los derechos civiles
  Vietnam
- Tema 5. La fractura política.
  Progresistas frente a conservadores
  El fin de la Guerra Fría
  Desregulación económica y la Gran Recesión.

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Comentarios de textos sobre contenidos del Temario Teórico
- Debate de las distintas interpretaciones de los hechos históricos.
- Comentarios y análisis de documentales y películas

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N
Sello de tiempo: 04/06/2019 11:32:46 Página: 4 / 7
b4g1TnE1PKqgdN84tjCPJH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

BOSH, A.: Historia de los EE.UU. Barcelona, 2005.

BOSCH, AURORA: Historia de los Estados Unidos, 1776-1945. : Barcelona. 2005

DEGLER, C. N.: Historia de los Estados Unidos de América. Barcelona, 1986.

ENGELHARDT, T.: El fin de la cultura de la victoria. EE.UU. la guerra fría y el desencanto de una generación. Barcelona, 1997.

GUARDIA HERRERO, C. DE LA. Historia de los Estados Unidos. Sevilla, 2009.

HERNÁNDEZ ALONSO, J.J.: Los Estados Unidos de América. Historia y cultura. Salamanca, 1996.

JENKINS, Ph: Breve historia de los Estados Unidos. Madrid, 2002.

JOHNSON, P.: Estados Unidos. La historia. Buenos Aires. 2001.

JONES, M.A.: Historia de los Estados Unidos 1607-1992. Madrid, 1997.

PALOMARES LERMA, G.: Política y gobierno en los EE. UU. (1945-1999). Valencia, 1999.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ANES, GONZALO. La Ilustracion española en la Independencia de los Estados Unidos. MADRID:2007:

CHAVEZ, THOMAS E.: España y la independencia de Estados Unidos. Madrid. 2005

FRIBOURG, M.: La Suprema Corte en la Hª de los EE.UU. México, 1996.

OLTRA, J.: América para los no americanos. Introducción al estudio de las instituciones políticas de los EE.UU. Barcelona, 1996.

OLTRA, J.: América para los no americanos. Introducción al estudio de las instituciones políticas de los EE.UU. Barcelona, 1996.

PAREDES, A.: Indios en los EE.UU. anglosajones. Madrid, 1992.

PÉREZ CANTÓ, MARÍA PILAR Y GARCÍA GIRÁLDEZ, TERESA. De Colonias a República. Los orígenes de los Estados Unidos de América. Madrid: Editorial Síntesis, 1995

VERDU, V.: El planeta americano. Barcelona, 1996.

WATSON, R.A. Democracia americana. Logros y perspectivas. México, 1989

WEAVER, TH.: Los indios del gran suroeste de los EE.UU. Madrid, 1992.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Actividades formativas de carácter presencial, que representan el 40% de la materia, entre las que se incluyen:
- 1. Clases teóricas, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.
- 2. Clases prácticas y seminarios, basadas en una metodología de enseñanza que complementan y amplia las clases teóricas. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:32:46 Página: 5 / 7

b4g1TnE1PKqgdN84tjCPJH5CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

los conocimientos impartidos. El profesor contará con los medios de apoyo necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales,…). También se incluye las horas dedicadas a pruebas de evaluación de estas clases si se estima conveniente.

- 3. Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.
- 4. Evaluación de los conocimientos de acuerdo a los sistemas establecidos.
- Actividades formativas de carácter no presencial, que representan entre el 60% de la materia, entre las que se incluyen:
- 1. Actividades de aprendizaje autónomo, basadas en una metodología de enseñanza en la que el estudiante se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la puesta en práctica de lo que se ha aprendido buscando, en todo momento, la motivación por la calidad y la capacidad de hacer un uso adecuado de la comunicación, tanto en su vertiente oral como escrita, como único mecanismo para expresar lo que resulta de un ejercicio de aprendizaje, basado en el análisis, la síntesis y la interpretación de los contenidos de la materia. Las actividades están concebidas en relación al perfil académico y profesional que mayor relación guarda con la materia.
- 2. Actividades de trabajo en equipo, basadas en una metodología de enseñanza que hacen posible una dinámica de trabajo de forma conjunta en la ejecución de un proyecto
- Página 6
- relacionado con los contenidos de la materia, entendiendo esto no como la suma de aportaciones más o menos individuales, sino como el resultado de un trabajo coordinado en el que se requiere complementariedad, comunicación, coordinación, confianza y compromiso. Estas actividades contemplan la participación en proyectos, debates, preparación de exposiciones colectivas.

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL…)

A. Sistema de Evaluación Continua

La evaluación contempla un sistema de evaluación continua que valora de forma personalizada el programa formativo del alumno, la adquisición de competencias y el trabajo autónomo y de grupo y que contribuirá a estimular al alumno a seguir con su proceso de aprendizaje. Así pues, la evaluación del alumno se hará teniendo en cuenta dos ejes fundamentales:

-1. La evaluación de los resultados del aprendizaje (el 70% de la calificación) a través de una prueba oral o escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos.

-2. La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y destrezas relacionados con los objetivos del módulo/materia/asignatura (el 30% de la calificación) a través de controles escritos, trabajos y participación del alumno en el aula.

B. Evaluación Única Final.

1. De acuerdo con la normativa de la UGR, aquellos alumnos que no puedan cumplir con el método de evaluación continua, podrán acogerse al procedimiento de Evaluación Única Final, para lo cual deberán

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N
Sello de tiempo: 04/06/2019 11:32:46 Página: 6 / 7
b4g1TnE1PKqgdN84tjCPJH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

solicitarlo en los plazos y en la forma fijados por el Centro y ante el Departamento correspondiente, al inicio del cuatrimestre en que se imparte la asignatura, acreditando fehacientemente los motivos y supuestos recogidos en la normativa.

Para más información sobre el trámite, requisitos, plazos y procedimiento de solicitud, consúltese el siguiente link habilitado por la Facultad de Filosofía y Letras:

http://filosofiayletras.ugr.es/pages/servicios/secretaria/impresos/examenes/unica

2. Como la normativa establece, la Evaluación Única Final consiste en la realización, en un solo acto académico, de cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que se ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

El procedimiento consistirá en la realización el mismo día, hora y lugar del examen de la convocatoria oficial, de una prueba escrita distinta a la realizada por los alumnos acogidos a la evaluación continua. Dicha prueba abarcará la totalidad del programa contemplado en la guía docente, fijándose dos apartados diferenciados:

2.1. Un apartado de preguntas teóricas sobre la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. Supondrá el porcentaje correspondiente establecido a la parte teórica en la guía docente de la asignatura.

2.2. Un apartado que servirá para evaluar la parte práctica no realizada durante la evaluación continua. Este supondrá el porcentaje correspondiente establecido en la parte práctica de la guía docente de la asignatura. Dicho apartado comprenderá:

2.2.1. La realización durante el examen de un ejercicio de prácticas sobre contenidos del programa oficial -textos, imágenes, mapas, artículos, etc.-.

2.2.2. Y en caso de que el profesor/a lo considere conveniente, la entrega en ese mismo acto de los trabajos que, como parte de la evaluación única final, haya especificado previamente al inicio de la asignatura.

Sistema de calificación

El sistema de calificación empleado será el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Criterios de evaluación

1. Parte teórica. Evaluación de los resultados del aprendizaje mediante una prueba escrita en la fecha y hora fijada por la Secretaría del Centro: 70%.

2. Parte práctica. Evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias y habilidades mediante controles escritos en clase y participación en la misma: 30%.

TUTORÍAS: Las tutorías son únicamente de carácter presencial en el lugar y horario establecidos.

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N
Sello de tiempo: 04/06/2019 11:32:46 Página: 7 / 7
b4g1TnE1PKqgdN84tjCPJH5CKCJ3NmbA
La integridad de este documento se puede verificar en la dirección https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.