

2921132A y 2921132B- HISTORIA DE AMERICA II:
IBEROAMÉRICA CONTEMPORÁNEA

Curso 2019-2020
(Fecha última actualización: 05/04/2019)
Aprobado el 11/04/2019

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
HISTORIA DE AMÉRICA UNIVERSAL	HISTORIA DE AMÉRICA II: IBEROAMÉRICA CONTEMPORÁNEA	3º	1º	6	Obligatoria
PROFESOR(ES)			DIRECCIÓN COMPLETA DE CONTACTO PARA TUTORÍAS (Dirección postal, teléfono, correo electrónico, etc.)		
MARÍA ÁNGELES GÁLVEZ RUIZ (Grupo A) ANTONIO LASERNA GAITÁN (Grupo B)			Dpto. Hª Moderna y de América. Facultad de Filosofía y Letras. Campus de Cartuja. 18071. Granada. 2ª Planta.		
			HORARIO DE TUTORÍAS		
			Gálvez Ruiz, M.A. Horario Tutorías: 1er Cuatrimestre: lunes y miércoles, 09:30- 12:30. 2º Cuatrimestre: martes y jueves, 10:00-13:00. Lugar: Depto. Historia Moderna y de América, Sala C, Despacho 14. Enlace a Directorio UGR: http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/afc3fc9ef850582bb21ea07cc7c6d6e1		
			Laserna Gaitán, A Horario Tutorías: Cuatrimestre 1: lunes, martes, miércoles y jueves, 18:00-19:30. 2º Cuatrimestre: miércoles, 09:00-15:00. Lugar: Depto. Historia Moderna y de América, Despacho 16. Enlace a Directorio UGR:		



UNIVERSIDAD DE GRANADA

Página 1

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:31:44 Página: 1 / 10



b4g1TnE1PKqPKbR5KvdLr35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

	http://directorio.ugr.es/static/PersonalUGR/*/show/96405132cdf9aeaf6d0e1eab3a41bae7
GRADO EN EL QUE SE IMPARTE	OTROS GRADOS A LOS QUE SE PODRÍA OFERTAR
Grado en HISTORIA	Filología Hispánica Historia del Arte Ciencias Políticas y de la Administración Antropología Social y Cultural Sociología Geografía y Gestión del Territorio
PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES (si procede)	
BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS (SEGÚN MEMORIA DE VERIFICACIÓN DEL GRADO)	
Estudio de la evolución política, social, económica y cultural de Iberoamérica desde la Independencia hasta nuestros días.	
COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS	
<p>Organizar, planificar y gestionar información de carácter general acerca de diversas sociedades y culturas.</p> <p>Conocer la evolución histórica y los parámetros básicos de la formación y funcionamiento de las sociedades humanas en América.</p> <p>Apreciar los diferentes factores y procesos que causan el cambio en las sociedades humanas americanas.</p> <p>Comprender los conceptos, categorías y temas más importantes en la Historia de Iberoamérica contemporánea.</p> <p>Capacidad de síntesis y análisis que permitan la comprensión y adecuada estructuración de los materiales documentales desde el siglo XIX hasta la actualidad en América Latina.</p> <p>Contribuir al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural.</p> <p>Organizar y planificar. Gestionar la información.</p> <p>Comunicar de forma oral y escrita.</p> <p>Resolver problemas.</p>	



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 2

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:31:44 Página: 2 / 10



b4g1TnE1PKqPKbR5KvdLr35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Trabajar en equipo. Trabajar en equipo de carácter interdisciplinar.
Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
Razonamiento crítico. Compromiso ético.
Aprendizaje autónomo. Adaptación a nuevas situaciones.
Conocer otras culturas y costumbres.
Motivación por la calidad.

OBJETIVOS (EXPRESADOS COMO RESULTADOS ESPERABLES DE LA ENSEÑANZA)

Manejo de los conceptos, categorías y temas más importantes en la Historia de Iberoamérica Contemporánea.
Desarrollo de la capacidad de síntesis y análisis para la comprensión y adecuada estructuración de los diversos documentos en el marco temporal de los siglos XIX, XX y XXI en América Latina.
Contribución al reconocimiento crítico de la diversidad histórica y cultural latinoamericana.
Organización, planificación y gestión de la información propia de la materia.
Comunicación de forma oral y escrita de los contenidos de la materia.
Resolución de problemas.
Capacidad de trabajo en equipo.
Adaptación y comprensión del carácter interdisciplinar de los trabajos en equipo
Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad.
Razonamiento crítico y compromiso ético.
Aprendizaje autónomo y adaptación a nuevas situaciones.
Conocimiento de otras culturas y costumbres.
Motivación por la calidad.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO:

1.Independencias y formación de los Nuevos Estados

- Los movimientos independentistas y el nacimiento de las repúblicas
- El caudillismo
- El Imperio brasileño

2.Liberalismo y regímenes de Orden y Progreso

- La nueva integración en el mercado mundial
- La formación del Estado Oligárquico
- La República de Brasil

3.Intervencionismo estadounidense en Iberoamérica



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 3

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:31:44 Página: 3 / 10



b4g1TnE1PKqPKbR5KvdLr35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

- Las consecuencias de la Doctrina Monroe y del Destino Manifiesto.
- El 98 y el Canal de Panamá
- El impacto del Corolario Roosevelt y de la Diplomacia del Dólar

4.Crisis del Estado Oligárquico

- La Revolución mexicana
- El Radicalismo
- Las consecuencias de la Gran Depresión

5.Los Populismos

- La nacionalización de la economía
- Varguismo y Peronismo
- El modelo mexicano

6.La Guerra Fría en Iberoamérica

- La Revolución cubana
- La Alianza para el Progreso
- Las dictaduras de nuevo tipo

7.El fin de siglo en Iberoamérica

- La crisis de la Deuda Externa
- El retorno de las democracias
- Las políticas neoliberales y sus detractores

TEMARIO PRÁCTICO:

Seminarios/Talleres

- Análisis de materiales (textos, gráficos, mapas, etc) relativos a contenidos del temario teórico
- Exposiciones de trabajos colectivos sobre materias del temario teórico
- Comentarios y análisis de materiales audiovisuales

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ALCÁNTARA SÁEZ, Manuel: *Sistemas políticos de América Latina*. Madrid, Tecnos, 1989, 2 vols.
ALCÁZAR, Joan del, TABANERA, Nuria, SANTACREU, Josep M., MARIMON, Antoni, *Historia Contemporánea de América*. Universitat de València, 2003.
BETHELL, Leslie (ED.): *Historia de América Latina*. 16 vol. Barcelona, Crítica, 1990-2002



**UNIVERSIDAD
DE GRANADA**

Página 4

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:31:44 Página: 4 / 10



b4g1TnE1PKqPKbR5KvdLr35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

(traducción revisada de The Cambridge History of Latin America). Tomos 5-16.
HALPERIN DONGHI, Tulio : *Historia Contemporánea de América Latina*. Madrid, Alianza, 2000 (ed.)
HISTORIA GENERAL DE AMÉRICA LATINA. Ediciones UNESCO/Editorial TROTTA 1999-2008, vols. V, VI, VII, VIII, y IX.
LUCENA SALMORAL, Manuel (COORD.): *Historia de Iberoamérica. Tomo III. Historia Contemporánea*. Madrid, Cátedra, 1988.
MALAMUD, Carlos (dir.): *Historia contemporánea de América latina*. Madrid, Síntesis, 2003-2007. Vols. I, IV, V, y VI.
NAVARRO GARCÍA, Luis (Coord.): *Historia de las América*. Vol. III (Independencia) y Vol. IV (siglos XIX y XX). Madrid, Alhambra Longman, 1991.
SKIDMORE, Thomas E. Y SMITH, Peter H.: *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1996.
TOURAINÉ, Alain: *América Latina. Política y Sociedad*. Madrid, Espasa Calpe, 1989.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ALCÁZAR, Joan del (ed.): *Historia actual de América Latina, 1959-2009*. Valencia, 2011.
BEYHAUT, Gustavo y Hélène : *América Latina III. De la Independencia a la Segunda Guerra Mundial*. Madrid, S. XXI, 1986
BULMER-THOMAS, Victor.: *La historia económica de América Latina desde la Independencia*. México, F.C.E., 1994.
CARDOSO, Ciro Flamarión S. y PÉREZ BRIGNOLI, Héctor: *Historia económica de América Latina*. Barcelona, Crítica, 1979, 2 vols.
CARMAGNANI, Marcelo: *Estado y Sociedad en América Latina, 1850-1930*. Barcelona, Critica, 1984 (varias ediciones).
CARMAGNANI, Marcelo et al. (coords.): *Para una historia de América*, 3 vol. México, F.C.E., 1999.
DABÈNE, Olivier: *América Latina en el siglo XX*. Madrid, Síntesis, 1999.
MALAMUD, Carlos: *América Latina. Siglo XX. La búsqueda de la democracia*. Madrid, Sintesis, 1992.
MARICHAL, Carlos: *Historia de la deuda externa de América Latina*. Madrid, Alianza, 1988.
ROIG, Arturo Andrés: *El pensamiento social y político iberoamericano del siglo XIX*. Madrid, Editorial Trotta, Colección Enciclopedia Iberoamericana de Filosofía, 2000, vol. 22.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.americo.usal.es/iberobib/>
<http://www.casaamerica.es>
<http://www.pares.mcu.es/archivos/MC/AGI/index.html>
<http://www.nuevomundo.revues.org/index.html>
<http://www.eeha.csic.es/>



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 5

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:31:44 Página: 5 / 10



b4g1TnE1PKqPKbR5KvdLr35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

<http://www.colmex.mx/>
<http://biblioweb.dgsca.unam.mx/periodicos/>
<http://rebiun.crue.org/cgi-bin/rebiun/>
<http://lanic.utexas.edu/>
<http://hapi.gseis.ucla.edu/>
<http://lcweb2.loc.gov/hlas/hlashome.html>
<http://keele.ac.uk/depts/por/caribase.htm>

METODOLOGÍA DOCENTE

Actividades formativas de carácter presencial, que representan el 40% de la materia, entre las que se incluyen:

1. **Clases teóricas**, basadas en una metodología de enseñanza que implica la exposición de contenidos por parte del profesor con el acompañamiento de materiales docentes diseñados para facilitar la tarea de aprendizaje, orientando hacia los conceptos fundamentales y complementando lo que conforma el conjunto de reflexiones hechas en clase. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la capacidad de análisis y síntesis, la planificación de la materia en relación con sus objetivos y contenidos formativos esenciales, el razonamiento crítico y la comprensión de sus contenidos fundamentales y de sus respectivas secuencias históricas y culturales.

2. **Clases prácticas y seminarios**, basadas en una metodología de enseñanza que complementan y amplía las clases teóricas. Por ello serán clases en las que se proponen y resuelven aplicaciones de los conocimientos impartidos. El profesor podrá contar con los medios de apoyo que estime necesarios (audiovisuales, informáticos, documentales,...). También se incluye las horas dedicadas a pruebas de evaluación de estas clases si se estima conveniente.

3. **Compromiso e implicación en un plan individual de atención tutorial** concebido como un espacio de carácter formativo y educativo de amplio espectro en el que el alumno y el profesor entran en un proceso de continua interacción que contempla, entre otros factores, la propia metodología del estudio de la materia, la búsqueda de estrategias para rentabilizar el esfuerzo académico, o la orientación formativa e instructiva en relación con las actividades de aprendizaje autónomo y de trabajo en equipo. Contempla el aprovechamiento del potencial que representa en la actualidad el empleo de las tecnologías de la información y la comunicación.

4. **Evaluación de los conocimientos** de acuerdo a los sistemas establecidos.

Actividades formativas de carácter no presencial, que representan el 60% de la materia, entre las que se incluyen:

1. **Actividades de aprendizaje autónomo**, basadas en una metodología de enseñanza en la que el estudiante se convierte en el protagonista de su propio aprendizaje. Esta actividad conlleva la adquisición de competencias relacionadas con la puesta en práctica de lo que se ha aprendido buscando, en todo momento, la motivación por la calidad y la capacidad de hacer un uso adecuado de la comunicación, tanto en su vertiente oral como escrita, como único mecanismo para expresar lo que resulta de un ejercicio de aprendizaje, basado en el análisis, la síntesis y la interpretación de los contenidos de la materia. Las actividades están concebidas en relación al perfil académico y profesional



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 6

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:31:44 Página: 6 / 10



b4g1TnE1PKqPKbR5KvdLr35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

que mayor relación guarda con la materia.

2. **Actividades de trabajo en equipo**, basadas en una metodología de enseñanza que hacen posible una dinámica de trabajo de forma conjunta en la ejecución de un proyecto relacionado con los contenidos de la materia, entendiendo esto no como la suma de aportaciones más o menos individuales, sino como el resultado de un trabajo coordinado en el que se requiere complementariedad, comunicación, coordinación, confianza y compromiso. Estas actividades contemplan la participación en proyectos, debates, preparación de exposiciones colectivas.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Primer cuatrimestre	Temas del temario	Actividades presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)						Actividades no presenciales (NOTA: Modificar según la metodología docente propuesta para la asignatura)			
		Sesiones teóricas (horas)	Sesiones prácticas (horas)	Exposiciones y seminarios (horas)	Tutorías colectivas (horas)	Exámenes (horas)	Etc.	Tutorías individuales (horas)	Estudio y trabajo individual del alumno (horas)	Trabajo en grupo (horas)	Et c.
Semana 1	1	3	1					1	4	1	
Semana 2	1	3	1					1	4	1	
Semana 3	2	3			1			1	4	1	
Semana 4	2	3		1				1	4	1	
Semana 5	3	3	1					1	4	1	
Semana	3	3	1					1	4	1	



Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:31:44 Página: 7 / 10



b4g1TnE1PKqPKbR5KvdLr35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

6											
Semana 7	4	3			1			1	4	1	
Semana 8	4	3		1				1	4	1	
Semana 9	5	3	1					1	5	1	
Semana 10	5	3	1					1	5	1	
Semana 11	6	3			1			1	5	1	
Semana 12	6	3		1				1	5	1	
Semana 13	7	3	1					1	5	1	
Semana 14	7	3			1			1	5	1	
Semana 15						4					
Total horas		42	7	3	4	4		14	62	14	

EVALUACIÓN (INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN, CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE SOBRE LA CALIFICACIÓN FINAL, ETC.)

A. Sistema de Evaluación Continua

La evaluación contempla un sistema de evaluación continua que valora de forma personalizada el programa formativo del alumno, la adquisición de competencias y el trabajo autónomo y de grupo y que contribuirá a estimular al alumno a seguir con su proceso de aprendizaje. Así pues, la evaluación del alumno se hará teniendo en cuenta dos ejes fundamentales:

- 1. La evaluación de los resultados del aprendizaje (el 70% de la calificación) a través de una prueba oral o escrita, mediante la que poder comprobar la adquisición de los contenidos.
- 2. La evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias, habilidades y



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 8

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:31:44 Página: 8 / 10



b4g1TnE1PKqPKbR5KvdLr35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

destrezas relacionados con los objetivos del módulo/materia/asignatura (el 30% de la calificación) a través de controles escritos, trabajos, participación del alumno en el aula, tutorías.

B. Sistema de Evaluación Única Final (según normativa de evaluación y de calificación aprobado por Consejo de Gobierno de la UGR el 20 de mayo de 2013).

1. De acuerdo con la normativa de la UGR, aquellos alumnos que no puedan cumplir con el Sistema de Evaluación Continua, podrán acogerse al procedimiento de Evaluación Única Final, para lo cual deberán solicitarlo en los plazos y en la forma fijados por el Centro y ante el Departamento correspondiente, al inicio del cuatrimestre en que se imparte la asignatura, acreditando fehacientemente los motivos y supuestos recogidos en la normativa.

Para más información sobre el trámite, requisitos, plazos y procedimiento de solicitud, consúltese el siguiente link habilitado por la Facultad de Filosofía y Letras:

<http://filosofiayletras.ugr.es/pages/servicios/secretaria/impresos/examenes/unica>

2. Como la normativa establece, la Evaluación Única Final consiste en la realización, en un solo acto académico, de cuantas pruebas sean necesarias para acreditar que se ha adquirido la totalidad de las competencias descritas en la guía docente de la asignatura.

El procedimiento consistirá en la realización el mismo día, hora y lugar del examen de la convocatoria oficial, de una prueba escrita distinta a la realizada por el alumnado acogido a la evaluación continua. Dicha prueba abarcará la totalidad del programa contemplado en la Guía Docente, fijándose dos apartados diferenciados:

2.1. Un apartado de preguntas teóricas sobre la totalidad de los contenidos del programa de la asignatura. Supondrá el porcentaje correspondiente establecido a la parte teórica en la Guía Docente de la asignatura (70%).

2.2. Un apartado que servirá para evaluar la parte práctica no realizada durante la evaluación continua. Este supondrá el porcentaje correspondiente establecido en la parte práctica de la Guía Docente de la asignatura (30%). Dicho apartado comprenderá:

2.2.1. La realización durante el examen de un ejercicio de prácticas sobre contenidos del programa oficial -textos, imágenes, mapas, artículos, etc.-.

2.2.2. Y en caso de que el profesorado lo considere conveniente, la entrega en ese mismo acto de los trabajos que, como parte de la evaluación única final, haya especificado previamente al inicio de la asignatura.

Sistema de calificación

El sistema de calificación empleado es el establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 9

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:31:44 Página: 9 / 10



b4g1TnE1PKqPKbR5KvdLr35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.

Criterios de evaluación

1. **Parte teórica.** Evaluación de los resultados del aprendizaje mediante una prueba escrita en la fecha y hora fijada por la Secretaría del Centro: 70%.
2. **Parte práctica.** Evaluación continua para comprobar la adquisición de competencias y habilidades mediante controles escritos en clase y participación en la misma: 30%.

TUTORIAS: Las tutorías son únicamente de carácter presencial en el lugar y horario establecidos: despacho del profesor/a

INFORMACIÓN ADICIONAL



UNIVERSIDAD
DE GRANADA

Página 10

INFORMACIÓN SOBRE TITULACIONES DE LA UGR
grados.ugr.es

Firmado por: MIGUEL LUIS LOPEZ-GUADALUPE MUÑOZ 24199278N

Sello de tiempo: 04/06/2019 11:31:44 Página: 10 / 10



b4g1TnE1PKqPKbR5KvdLr35CKCJ3NmbA

La integridad de este documento se puede verificar en la dirección <https://sede.ugr.es/verifirma/pfinicio.jsp> introduciendo el código de verificación que aparece debajo del código de barras.