

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA
2921132A y 2921132B **HISTORIA DE AMÉRICA II: IBEROAMÉRICA
CONTEMPORÁNEA**

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		HISTORIA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
HISTORIA DE AMÉRICA UNIVERSAL	HISTORIA DE AMÉRICA II: IBEROAMÉRICA CONTEMPORÁNEA	3º	1º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
Gálvez Ruiz, M.A. Primer Cuatrimestre: L y X de 9,30h. a 12,30h. Segundo Cuatrimestre: M y J de 10h. a 13h.	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) Gálvez Ruiz, M.A.: correo electrónico magalvez@ugr.es
Laserna Gaitán, A. Miércoles: 9.00h. a 15.00h.	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial) Laserna Gaitán, A.: correo electrónico alaserna@ugr.es
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
NO PROCEDE. Asignatura impartida en el primer cuatrimestre.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
NO PROCEDE. Asignatura impartida en el primer cuatrimestre.	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	
NO PROCEDE. Asignatura del primer cuatrimestre, Evaluación realizada en convocatoria ordinaria.	
Convocatoria Extraordinaria	



GRUPO A

- **Herramienta: Evaluación no presencial a través de PRADO**

Descripción: Prueba con exposición escrita de respuesta a las preguntas formuladas y/o comentarios escritos sobre los materiales que se indiquen en la prueba (textos, mapas, gráficos, etc.).

Prueba a realizar en la fecha y hora que determina la Facultad, fijando un tiempo determinado para la entrega del ejercicio a través de PRADO. Se formularán preguntas tanto de carácter teórico reflexivo, como de tipo interpretativo en forma de comentario.

Criterios de evaluación: Evaluación de los resultados de aprendizaje a través de la prueba indicada. Se valorará el conocimiento de la materia, la capacidad de análisis, síntesis, relación de ideas y reflexión sobre las temáticas planteadas, e igualmente las competencias de expresión escrita y redacción.

Porcentaje sobre calificación final: 100%.

GRUPO B

- **Herramienta**

Descripción: Prueba objetiva.

Criterios de evaluación: Resultados obtenidos en la respuesta a una relación de preguntas cortas de razonamiento y de manejo de los fundamentos de la materia. En dicha prueba se incorporarán los contenidos prácticos y teóricos desarrollados durante la impartición de la docencia.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

GRUPO A

- **Herramienta: Evaluación no presencial a través de PRADO**

Descripción: Prueba con exposición escrita de respuesta a las preguntas formuladas y/o comentarios escritos sobre los materiales que se indiquen en la prueba (textos, mapas, gráficos, etc.).

Prueba a realizar en la fecha y hora que determina la Facultad, fijando un tiempo determinado para la entrega del ejercicio a través de PRADO. Se formularán preguntas tanto de carácter teórico reflexivo, como de tipo interpretativo en forma de comentario.

Criterios de evaluación: Evaluación de los resultados de aprendizaje a través de la prueba indicada. Se valorará el conocimiento de la materia, la capacidad de análisis, síntesis, relación de ideas y reflexión sobre las temáticas planteadas, e igualmente las competencias de expresión escrita y redacción.

Porcentaje sobre calificación final: 100%.

GRUPO B

- **Herramienta**

Descripción: Prueba objetiva.

Criterios de evaluación: Resultados obtenidos en la respuesta a una relación de preguntas cortas de razonamiento y de manejo de los fundamentos de la materia. En dicha prueba se incorporarán los contenidos prácticos y teóricos desarrollados durante la impartición de la docencia.



RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- La materia impartida por el profesorado de forma presencial en el primer cuatrimestre con todos los materiales facilitados al alumnado: exposición teórica del temario, PowerPoint, textos, artículos, fotocopias. La mayoría subidos en PRADO.
- BETHELL, Leslie (ED.): *Historia de América Latina*. 16 vol. Barcelona, Crítica, 1990-2002 (traducción revisada de The Cambridge History of Latin America). Tomos 1 al 10 <https://drive.google.com/drive/folders/1kVT69c2VUk7lm1hZJ0K8cBIFRq9YXoDz?usp=sharing>
- SKIDMORE, Thomas E. Y SMITH, Peter H.: *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*. Barcelona, Crítica, 1996. Se puede consultar en Internet
- *The Cambridge History of Latin America*, Cambridge: Cambridge University Press, Vols. 5, 6, 8, y 10. Disponibles en línea en la Biblioteca de la UGR (VPN)
- GONZÁLEZ NAVARRETE, *Historia de América Latina y el Caribe III Selección de lecturas*, La Habana, 2004. Disponible en línea en la Biblioteca de la UGR (VPN)
- Base de datos JSTOR a través de la Biblioteca Electrónica de la UGR
- Idem Guía Docente

ENLACES:

- <https://drive.google.com/drive/folders/1kVT69c2VUk7lm1hZJ0K8cBIFRq9YXoDz?usp=sharing>
- <https://es.slideshare.net/Carpasquale/historia-contemporanea-de-amrica-latina-43340444>
- <https://biblioteca.ugr.es/>
- https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica
- https://biblioteca.ugr.es/pages/biblioteca_electronica/bases_datos/jstor
- Idem Guía Docente

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

