

- Inicio
- DOCENCIA
- Guías docentes 2022-2023
- HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (º Geografía)

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA Y CONTEMPORÁNEA (º Geografía)

Oficina Web UGR

OBJETIVOS:

1. Análisis y adquisición de una mejor comprensión de los fenómenos históricos que se explicarán durante el curso, dando una importancia esencial al estudio de los procesos demográficos y económicos, a las estructuras sociales, las expresiones culturales y religiosas de la Europa de los siglos XVI al XX y a su evolución política.
2. Sobre la base del primer objetivo, el alumnado estará en condiciones idóneas para abordar con mejores garantías el análisis de las estructuras y de los acontecimientos políticos del período, tal y como queda reflejado en el temario de la asignatura.
3. Lejos de una simple narración de hechos y a un mero saber acumulativo, se intenta incidir en la explicación de los procesos históricos, el cómo y el por qué de éstos, de modo que el alumnado obtenga las capacidades mínimas para explicar razonadamente dichos procesos.
4. Potenciar el análisis crítico de los alumnos, introducirlos en las técnicas de investigación histórica, fomentar su participación activa y por último, que sean capaces de relacionar y tener una visión de conjunto de la Historia Moderna y Contemporánea Universal, así como de los principales hitos que la marcaron.

CONTENIDOS:

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA.

1. Población y economía en la Edad Moderna. El régimen demográfico y la evolución de la población en la Edad Moderna. Los sectores económicos: rasgos generales
2. La Sociedad del Antiguo Régimen. La sociedad estamental y el concepto de privilegio Los privilegiados y los no privilegiados
3. Religión e ideología en la Edad Moderna. La reforma protestante La contrarreforma
4. El Estado, la diplomacia y las relaciones internacionales El Estado Moderno La diplomacia, las relaciones internacionales y el ejército
5. La evolución política de Europa en el siglo XVI. Los Reyes Católicos Carlos V y Felipe II: la formación de un imperio
6. La evolución política de Europa en el siglo XVII. La Pax Hispánica y la Guerra de los Treinta Años La hegemonía francesa y la cuestión sucesoria
7. La evolución política de Europa en el siglo XVIII. La primera mitad del XVIII: Las “guerras de sucesión” europeas y el sistema de equilibrios La segunda mitad del XVIII: Las reversiones de alianzas y la Guerra de los Siete Años

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA.

8. La crisis del Antiguo Régimen.
La revolución demográfica. La revolución agrícola. La revolución industrial
9. Revolución y contrarrevolución La independencia de los EE.UU. La revolución francesa y Napoleón. La Restauración en Europa.
10. Liberalismo y nacionalismo. Los desafíos revolucionarios: 1820, 1830 y 1848. Los procesos de unificación nacional. Las relaciones internacionales. Democracia y autocracia.
11. La consolidación del capitalismo. El liberalismo económico y los progresos técnicos. Los movimientos sociales hasta 1914. El imperialismo colonial
12. El mundo de entreguerras. La I Guerra Mundial. La revolución rusa. La gran Depresión. Las democracias occidentales en el período de entreguerras. Los fascismos.
13. El mundo bipolar. La Guerra Fría. El Estado del bienestar y la sociedad de consumo. La Unión Europea. El mundo comunista. Descolonización, Tercer Mundo y subdesarrollo.
14. El mundo actual. Nuevo orden internacional. Globalización y nuevos movimientos sociales. Nuevas áreas de conflicto: Oriente medio y América Latina y África. Las nuevas potencias emergentes.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA.

AA.VV., Historia del Mundo Moderno (Cambridge). Barcelona. 1970 y ss., Tomos I-VII. BENASSAR, B. (et al.). Historia Moderna. Madrid, 1994. BLACK, J. Atlas Ilustrado. La Guerra: desde el Renacimiento a la Revolución, 1492-1792. Madrid, 2003. BONNEY, R. The European Dinastic States. Oxford, 1991. BRAUDEL, F. El Mediterráneo y el Mundo Mediterráneo en tiempos de Felipe II, 2 vols. Madrid, 1987. COLLINS, J.B. y TAYLOR, L. Early modern Europe: Issues and Interpretation. Oxford, 2006. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. Historia Universal, vol. III. Edad Moderna. Barcelona, 1983. FLORISTÁN IMÍZCOZ, A. (coord.). Historia Moderna Universal. Barcelona, 2004. TENENTI, A. La Edad Moderna. Siglos XVI a XVIII. Barcelona, 2000. WALLERSTEIN, I. El moderno sistema mundial. Tomos I y II. Madrid, 1984.

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA.

ARACIL, R. et al. El Mundo Actual. De la Segunda Guerra Mundial a Nuestros días. Barcelona, 1998. AROSTEGUI, J. BUCHRUCKER, C. Y SABORIDO, J. (dir.). El Mundo contemporáneo: Historia y problemas. Barcelona, 2001. AVILÉS FARRÉ, J. (Dir). Atlas histórico universal. Madrid, 1996. CALVOCORESSI, P. Historia política del Mundo Contemporáneo. Madrid, 1987. HEFFER, S. y SERMAN, W. De las revoluciones a los imperialismos. 1815-1914. Madrid, 1989. HOBSBAWN, E. Historia del siglo XX. Barcelona, 2000. JULIÁ, J. R. (Dir.). Atlas de Historia Universal. T. II. Barcelona, 2000. KINDER, H; HILGEMANN, W. y Hergt, M. Atlas histórico mundial. Madrid, Akal, 2007. MARTÍNEZ CARRERAS, J. U. et al. Historia del Mundo Actual. Madrid, 1996. PALMER, R.R. y COLTON, J. Historia del Mundo Contemporáneo. Madrid, 1980. PAREDES, J. (Coord.). Historia Universal Contemporánea. I. De las Revoluciones Liberales a la Primera Guerra Mundial. Barcelona, 1997. VILLARES, R. y BAHAMONDE, A. El mundo contemporáneo. Siglos XIX y XX. Madrid, 2001.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

HISTORIA UNIVERSAL MODERNA.

BARUDIO, G. La época del absolutismo y la ilustración (1648-1779). Madrid, 1986. BELY, L. Les relations internationales en Europe, XVII-XVIII. París, 2001. BRAUDEL, F. El Mediterráneo y el Mundo Mediterráneo en tiempos de Felipe II, 2 vols. Madrid, 1987. BURKE, P. La cultura popular en la Europa Moderna. Madrid, 1990. CIPOLLA, Carlo M. (ed.). Historia económica de Europa. 2. Siglos XVI y XVII. Barcelona, 1987. DOMÍNGUEZ ORTIZ, A. Las clases privilegiadas del Antiguo Régimen. Madrid, 1973. EGIDO, T. Las reformas protestantes. Madrid, 1992. KOENIGSBERGER, H. G. El mundo moderno, 1500-1789. Barcelona, 1991. LIVI BACCI, M. Historia de la población europea. Barcelona, 1999. PARKER, G. Europa en crisis, 1598-1648. Madrid, 1981. REY CASTELAO, O. Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII. Madrid, 1992. YUN CASALILLA, B. Marte contra Minerva. El precio del imperio español, c. 1450-1600. Barcelona, 2004.

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA.

BERGUERON, L. FURET, F. KOSELLECK, R. La época de las revoluciones europeas 1780-1848. Madrid, 1983. BONAMUSA, F. Los Balcanes. Siglos XIX y XX. Barcelona, 1998. DUROSELLE, J.B. Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales. Barcelona, 1981. FIELHOUSE, D. Los imperios coloniales desde el siglo XVIII. Madrid, 1984. GELLNER, E. Naciones y nacionalismo. Madrid, 1990. HOBSBAWM, E. La era de la revolución (1789-1848). Barcelona, 1991. HOBSBAWM, E. La era del imperio (1875-1914). Barcelona, 2005. KEDOUIRIE, E. Nacionalismo. Madrid, 1985. LICHTHEIM, G. Breve Historia del socialismo. Madrid, 1979. MCPHEE, P. La revolución Francesa, 1789-1799. Nueva historia, Barcelona, 2007. SIGMAN, Las revoluciones románticas y democráticas en Europa. Madrid, 1977. SOBOUL, A. La revolución francesa. Madrid, 1983.

SISTEMA DE EVALUACIÓN:

Ante todo se estará a lo establecido en el punto 3 sobre objetivos, competencias básicas y específicas y condiciones de acceso y admisión al título de Grado en Geografía y Gestión del Territorio.

La evaluación no se limitará a la comprobación estricta, mediante exámenes únicos y finalistas, de los conocimientos adquiridos. Se establecerán procedimientos que permitan una evaluación continua y personalizada no solo de los conocimientos sino del proceso formativo del alumno en una perspectiva integradora. Se valorará, en consecuencia, no solo la adquisición de competencias y la capacitación para el trabajo individual, sino también las capacidades de trabajo en grupo o equipo. La evaluación se apoya en dos pilares básicos: • Evaluación de los resultados del aprendizaje, cuya valoración global será equivalente al 50% de la calificación total. Esta se hará mediante una o varias pruebas escritas que permitan comprobar la adquisición de conocimientos. • Evaluación continua de corroboración de adquisición y progreso en las competencias, habilidades y destrezas relacionadas con los objetivos de la asignatura. Equivaldrá al 50% como máximo de la calificación. Dicha evaluación se efectuará sobre trabajos individuales o en equipo y participación en debates de aula sobre las cuestiones tratadas y programadas. El profesor o profesores encargados de la materia podrán introducir, justificadamente, algunas variaciones respecto a los presupuestos mencionados mas arriba. Además todo lo relativo a la evaluación se atenderá a la normativa de planificación docente y organización de exámenes de la Universidad de Granada.

Sistema de calificación. El establecido por el artículo 5 del R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre que, como se ha visto en 5.3, incorpora el sistema europeo de créditos y el sistema de calificación para las titulaciones universitarias de carácter oficial. La calificación de la materia será la de las asignaturas que la integran.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación se indicarán en las Programas y Guías Didácticas correspondientes a cada asignatura, garantizando así la transparencia y objetividad de los mismos

|| Accesibilidad | Política de privacidad

CEI BIOTIC | © 2024 | Universidad de Granada

Oficina Web UGR