

¿QUÉ HISTORIA ENSEÑAR Y PARA QUÉ?

Gonzalo Andrés García Fernández

Universidad de Alcalá

Resumen del seminario:

El objetivo del seminario será plantear las ideas y conclusiones principales vertidas en el libro recientemente publicado titulado “¿Qué historia enseñar y para qué? Historia, educación y formación ciudadana. Dos estudios de caso: Chile y España (2016-2017)”¹, así como las reflexiones desarrolladas en la actualidad por el autor en el marco de la enseñanza universitaria de la Historia en un estudio de caso en la Universidad del País Vasco.

De esta manera, se comenzará un planteamiento inicial desde la problemática general de la enseñanza de la Historia, sus fines históricos, así como su devenir profesional hasta nuestros días, para inmediatamente ligarlo al contexto educativo escolar. En dicha problemática, plantearemos las dificultades que dispone unos relatos o narrativas históricas que giren en viejos y obsoletos conceptos y teleologías, como los de modernidad y progreso, así como los de nación y nacionalismos.

Relacionado a ello, encadenaremos la problemática escolar de la enseñanza de la Historia bajo estudios de caso específicos (Chile y España), para más tarde introducir la problemática universitaria como un todo cíclico. La formación de historiadores/as del siglo XXI sería parte de la causa del problema, sin que ello nos lleve a descartar las variables política y crisis.

Entonces, ¿Qué Historia debemos enseñar? ¿Son las historias nacionales y universales relatos para la comprensión de pasados incluyentes, diversos y plurales en vistas de un presente en constante cambio y transformación? ¿Es la nación y los universales elementos válidos para imaginar futuros alternativos a los escenarios que hoy en día se presentan como inamovibles? ¿Debemos pensar otras historias? ¿Se están preparando los/as historiadores/as del siglo XXI para ello?

¹ <https://www.marcialpons.es/libros/que-historia-ensenar-y-para-que/9788413813974/>