

ADENDA DE LA GUIA DOCENTE DE LA ASIGNATURA TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS II

Curso 2019-2020
(Fecha de aprobación de la adenda: 28/04/2020)

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		HISTORIA			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Tendencias Historiográficas	TENDENCIAS HISTORIOGRÁFICAS II	3º	2º	6	Formación básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
Grupo A (8:30-10:30) Grupo B (15:30-17:30)	MARGARITA BIRRIEL SALCEDO Correo electrónico (mbirriel@ugr.es) Tutorías previa cita Google Meet Clases videoconferencia Google Meet CLAUDIO HERNÁNDEZ BURGOS Correo electrónico (chb@ugr.es) y conferencias virtuales (previa cita) vía Google Meet Videoconferencias mediante Google Meet
ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)	
<ul style="list-style-type: none">• Uso de la plataforma PRADO: foros, enlaces, materiales complementarios (presentaciones de diapositivas y textos), materiales bibliográficos y clases grabadas en vídeo• Almacenamiento de clases en Google Drive y el Servicio de Consigna de la UGR• Utilización de Google Meet para clases virtuales	
MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)	
Convocatoria Ordinaria	



- **Herramienta Ensayos historiográficos**

Descripción: Realización de ensayos historiográficos relacionados con una serie de textos y materiales previamente proporcionados por el profesorado.

Criterios de evaluación: capacidad del alumno para comentar críticamente los textos; capacidad de síntesis del alumno; habilidad para confrontar los textos entre sí y extraer sus propias conclusiones; capacidad del estudiante para construir un relato coherente, bien argumentado y correcto en términos expositivos y gramaticales; valoración por parte del profesorado del conocimiento alcanzado sobre la temática abordada en el ensayo.

Porcentaje sobre calificación final: 50%.

- **Herramienta Prácticas**

Descripción: Realización de diversas tareas prácticas entregadas a través de la plataforma PRADO y previstas con anterioridad a la suspensión de las clases presenciales (participación en debates historiográficos, comentario de un texto, aplicación de teorías a estudios de caso, etc.). Estas actividades se sumarán a otras ya realizadas antes del pasado 15 de marzo.

Criterios de evaluación: Capacidad del alumno para abordar de manera efectiva dichas tareas, valorando su habilidad para entender los materiales proporcionados, exponer sus ideas de manera lógica y exhibir su capacidad de crítica.

Porcentaje sobre calificación final: 40%.

- **Herramienta Asistencia y participación**

Descripción: Asistencia a clase acumulada hasta el 15 de marzo y participación activa del alumnado tanto en las clases presenciales como a través de los foros habilitados en PRADO.

Criterios de evaluación: Valoración del profesorado a través de listas de asistencia, de la grabación de clases virtuales, de la participación en foros y otras herramientas de PRADO, así como de las estadísticas de acceso a esta plataforma.

Porcentaje sobre calificación final: 10%.

Convocatoria Extraordinaria

- **Herramienta Prueba escrita sobre la parte teórica de la asignatura**

Descripción: Realización de un ejercicio teórico a través de PRADO sobre la parte teórica de la asignatura en la fecha y franja horaria fijadas por la Facultad de Filosofía y Letras.

Criterios de evaluación: Asimilación de los contenidos de la asignatura por parte del alumnado y adquisición de las competencias reflejadas en la guía docente. Capacidad para reflexionar sobre la/s preguntas planteadas y plasmar por escrito el contenido.

Porcentaje sobre calificación final: 50%.

- **Herramienta Prácticas**

Descripción: Realización de un ejercicio práctico de manera telemática en la fecha y franja horaria fijadas por la Facultad de Filosofía y Letras.

Criterios de evaluación: Se valorará la capacidad del alumnado para aplicar los contenidos teóricos al caso práctico presentado. Se evaluará su capacidad para confeccionar un relato coherente y con claridad positiva que demuestre que ha alcanzado las competencias que se marcan en la guía docente.

Porcentaje sobre calificación final: 50%.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)



- **Herramienta Prueba escrita sobre la parte teórica de la asignatura**

Descripción: Realización de un ejercicio teórico a través de PRADO sobre la parte teórica de la asignatura en la fecha fijada por la Facultad de Filosofía y Letras.

Criterios de evaluación: Asimilación de los contenidos de la asignatura por parte del alumnado y adquisición de las competencias reflejadas en la guía docente. Capacidad para reflexionar sobre la/s preguntas planteadas y plasmar por escrito el contenido.

Porcentaje sobre calificación final: 50%.

- **Herramienta Reseñas y Ensayos historiográficos**

Descripción: Realización de una reseña o un ensayo historiográfico.

Criterios de evaluación: capacidad del alumno para comentar críticamente los textos y estudios proporcionados; capacidad de síntesis del alumno; habilidad para confrontar los textos entre sí y extraer sus propias conclusiones; capacidad del estudiante para construir un relato coherente, bien argumentado y correcto en términos expositivos y gramaticales; valoración por parte del profesorado del conocimiento alcanzado sobre la temática abordada en el ensayo.

Porcentaje sobre calificación final: 50%.

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

- Disponibles en el área de la asignatura PRADO
- Plan de atención al usuario durante el periodo de cierre por el COVID-19 (Biblioteca UGR online)

ENLACES:

- <https://covid19.ugr.es/informacion/servicios/biblioteca>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

