

- Inicio
- DOCENCIA
- Guías docentes 2022-2023
- Bases históricas y humanísticas para educadores

Bases históricas y humanísticas para educadores

Oficina Web UGR

Objetivos (competencias):

-Conocer los contenidos del Currículum Oficial del área de Conocimiento del Medio (Social y Cultural) en la Educación Primaria -Analizar, comprender y enjuiciar los rasgos y problemas centrales que caracterizan la evolución de la humanidad, desde los inicios hasta la actualidad -Conocer, comprender y apreciar críticamente la comunidad humana y social a través de un acercamiento al pasado histórico de esta comunidad, a su patrimonio histórico y cultural, a su estructura social y económica, a su organización política, a sus valores y tradiciones -Apreciar la pluralidad social, económica y cultural de las civilizaciones como un potencial de riqueza -Adquirir independencia de criterio y juicio para valorar con rigor y ponderación hechos, acciones y opiniones -Manifiestar actitudes de tolerancia y respeto por otras culturas y por las opciones y opiniones que no coincidan con las propias.

Contenidos (programa):

1. La Historia. Concepto.-Las Edades de la Historia.-Las ciencias auxiliares de la Historia.-La Historia como ciencia.-Texto.-Bibliografía 2. Los albores de la Humanidad: el origen del hombre.-El Mesolítico.-El Neolítico.-Texto.-Bibliografía I. ANTIGÜEDAD: 3. Las grandes culturas agrarias y urbanas. Mesopotamia.-La aparición de la escritura.-La cultura Egípcia.-Texto.-Bibliografía. 4. Grecia.-La civilización griega. -Los progresos del pensamiento.-La ciencia y el arte.-Texto.-Bibliografía. 5. Roma.-La personalidad romana en el Mundo Antiguo.-El Estado.-El Derecho.-Texto.-Bibliografía. 6. El Judaísmo y el Cristianismo primitivo.-Aparición y difusión del cristianismo.-Texto.-Bibliografía. II. LA ÉPOCA MEDIEVAL: 7. El Feudalismo: orígenes y concepto.-Economía.-Política.-Sociedad.-Texto.-Bibliografía. 8. La ruptura de la unidad mediterránea.-Bizancio: baluarte ante los germanos.-El desarrollo político y la administración.-religión y cultura.-Texto.-Bibliografía. 9. La cultura Islámica.-Nacimiento del Islam.-Conquista y expansión.-Evolución política.-Administración y creencias.-El desarrollo económico, social y cultural.-Texto.-Bibliografía. 10. El resurgimiento urbano en una Europa rural.-El mundo y la nueva Europa después del año 1000.-La decadencia de los Imperios.-La Europa bajomedieval.-Texto.-Bibliografía. III. LA ÉPOCA MODERNA: 11. Descubrimientos geográficos y encuentro de culturas: factores y causas.-Los descubrimientos portugueses.-España y América.-Consecuencias de los descubrimientos.-Texto.-Bibliografía. 12. La época del Renacimiento.-Sociedad, economía, política y religión.-El arte y la cultura.-El Humanismo.-El pensamiento científico.-Mentalidad.-Texto.-Bibliografía. 13. El siglo XVII: Economía y sociedad.-El Absolutismo político.-El arte y la cultura.-La religión.-Mentalidad.-Bibliografía. 14. El siglo XVIII: el Despotismo Ilustrado.-La Ilustración.-Economía, sociedad y cultura.-La educación.-La religión.-Texto.-Bibliografía. IV. EL MUNDO CONTEMPORÁNEO: 15. La Revolución industrial y el problema obrero.-Texto.-Bibliografía. 16. Las Revoluciones Burguesas.-Del Liberalismo a la Democracia.-Texto.-Bibliografía. 17. La expansión cultural y económica y la lucha por la justicia social.-Texto.-Bibliografía. 18. El Imperialismo.-la Primera Guerra mundial y la Revolución Rusa.-La crisis de la democracia liberal y el mundo en guerra (1920-1945).-Texto.-Bibliografía. 19. Un mundo desigual: política de bloques y subdesarrollo.-Texto.-Bibliografía. 20. Progreso científico, desarrollo cultural y pensamiento en el siglo XX.-texto.-Bibliografía.

METODOLOGÍA PARA LOS CRÉDITOS TEÓRICOS:

-Exposición, por parte de la profesora, durante un tiempo breve de los principales contenidos que conforman el tema. Se tratarán todas las dudas que el alumno manifieste. Para ello se requiere que el alumno haya leído previamente, antes de su llegada a clase, el tema en cuestión (depositado en reprografía)

METODOLOGÍA PARA LOS CRÉDITOS PRÁCTICOS:

-Realización de comentarios de textos históricos (resumen, comentario del texto en cuestión, comentario histórico y conclusión). Los textos de cada tema (un máximo de dos por semana) serán proporcionados por la profesora) EVALUACIÓN Y TIPO DE EXÁMENES EN CONVOCATORIA ORDINARIA: -Asistencia a clases -2 exámenes parciales: Diciembre y febrero -Lectura, resumen y comentario de una obra (escrito y oral) EVALUACIÓN Y TIPO DE EXÁMENES EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA: -1 Examen -Lectura, resumen y comentario de una obra (escrito y oral) Bibliografía recomendada (básica y complementaria):

Bibliografía Básica:

-ABOS, A. L. y MARCOS, A., Diccionario de términos básicos para la Historia, Madrid, 1983. -ALTAMIRA, R., La enseñanza de la Historia, Madrid, 1997. -ARON, R., Dimensiones de la conciencia histórica, México, 1983. -ARON, R., Lecciones sobre la historia, México, 1996. -BAVER, W., Introducción al estudio de la historia, Barcelona, 1964. -BERLIN, I., Libertad y necesidad en la Historia, Madrid, 1974. -BRAUDEL, F., Una lección de Historia, Barcelona, 1994. -BURKE, P., Hablar y callar. Funciones sociales del lenguaje a través de la historia, Barcelona, 1996. -CATALANO, F., Metodología y enseñanza de la Historia, Barcelona, 1980. -GOETZ, W. (dir.), Historia Universal, Madrid, 1990. -JOVER ZAMORA, J. M., Historia y civilización. Estudios seleccionados, Valencia, 1997.

Bibliografía específica-complementaria:

Será facilitada en clase, al final de cada uno de los temas del programa

|| Accesibilidad | Política de privacidad

